



澳門城市大學  
Universidade da Cidade de Macau  
City University of Macau

## 碩士原創項目報告

已註解 [s1]: 新細明體,粗體,28 大小,置中對齊

原創項目報告題目

已註解 [s2]: 新細明體,粗體,16-18 大小,置中對齊

English Title

已註解 [s3]: Times New Roman,粗體,14-16 大小,置中對齊  
英文題目請適當大小寫

姓名 Name : 張 民

學號 Student No. : B1309010038

院系 Faculty : 國際旅遊與管理學院

課程 Program : 國際酒店管理碩士學位課程

指導教師 Supervisor :

電郵 Email :

2021 年 1 月 1 日

已註解 [s4]: 中文字為新細明體,14 大小  
英文字為 Times New Roman, 14 大小  
內容置中對齊

已註解 [s5]: 封面不要添加頁首及頁碼





## 項目報告原創聲明書



**澳門城市大學**  
Universidade da Cidade de Macau  
City University of Macau

### 項目報告原創聲明

#### DECLARATION FOR ORIGINALITY OF PROJECT REPORT

項目報告題目 \_\_\_\_\_

Project Report Title \_\_\_\_\_

#### 聲明

本人特此聲明，所呈交的項目報告為本人在導師指導下進行的研究工作及取得的科研成果的最終版。除了項目報告中按正確引用系統引用來源出處的資料外，項目報告不含其他人已經發表或撰寫過的研究成果；本項目報告的全部或部分未曾在同一項目報告或其他項目報告中提交過。與本人共同研究的個人和集體對研究所作的貢獻，均已在項目報告中明確說明。

本人已知悉本校的《學生學術誠信政策》、《博(碩)研究生學位論文寫作指引》、《研究生論文答辯管理細則》及《澳門城市大學學生紀律規章》及瞭解本聲明的法律後果由本人承擔，同時瞭解如今後發現本項目報告內容含抄襲或非本人撰寫等行為，大學所授予本人的學位資格將被取消。

#### Declaration

I hereby declare that the submitted project herein is the final version of my research work and the research achievement conducted, which is composed and accomplished under the guidance of my supervisor. Except for the data adequately cited and referenced in the project, it does not contain any previously published or written research results by others. This project, or parts of this project, has not been previously submitted for the same degree or for a different degree. The contributions made by individuals and groups involved in the collaborative research with me have been clearly stated in the project.

I am aware of City University of Macau's "Student Ethics Policy," "Guidelines for Doctoral (Master) Dissertation Writing", "Rules on Postgraduate Oral Defense", and "Student Disciplinary Regulations of City University of Macau". I understand that I bear the legal consequences of this declaration. Furthermore, and the policy to be responsible for all the legal consequences of this declaration, while also understood that the University has the right to cancel my awarded degree if plagiarism is discovered in my project.

必須為電子簽/親筆簽

學生簽名 Signature of Candidate

XXX

學生姓名 Name of Candidate

國際旅遊與管理學院

學院 Faculty

年/月/日

日期 Date

XXX

學號 Student Number

國際酒店管理碩士

課程 Programme

**已註解 [s9]:** 新細明體, 粗體, 22 大小, 置中對齊  
請使用學校模版, 可於澳門城市大學官網 (研究生院/資料  
下載/論文提交/答辯表格 (供學生使用)) 下載此聲明書

**已註解 [s10]:** 項目報告原創聲明書頁碼為 II

GS-09b(2023)

# 致 謝

已註解 [s11]: 新細明體, 粗體, 22 大小, 置中對齊

值此論文完成之際, ...

已註解 [s12]: 新細明體, 14 大小

署名

於澳門城市大學

年 月 日

已註解 [s13]: 致謝後面請添加姓名, 於澳門城市大學及日期  
靠右對齊

已註解 [s14]: 致謝頁碼重新為 I

## 執行摘要

已註解 [s15]: 新細明體, 粗體, 22 大小, 置中對齊

輸入執行摘要...

已註解 [s16]: 新細明體, 14 大小

已註解 [s17]: 頁碼緊接着上一頁直至第一章前

# Executive Abstract

已註解 [s18]: Times New Roman, 粗體, 22 大小, 置中對齊

Input executive abstract...

已註解 [s19]: Times New Roman, 14 大小

\_\_\_\_\_

已註解 [s20]: 頁碼緊接着上一頁直至第一章前

# 目 錄

致 謝.....	I
執行摘要.....	II
Executive Abstract .....	III
圖目錄.....	V
表目錄.....	VI
第一章 緒 論.....	1
1.1 XX.....	1
1.1.1 XX.....	1
第二章 XX.....	3
2.1 XX.....	3
2.1.1 XX.....	3
第三章 XX.....	5
3.1 XX.....	5
3.1.1 XX.....	5
第四章 XX.....	6
4.1 XX.....	6
4.1.1 XX.....	6
4.1.2 XX.....	6
4.2 XX.....	6
4.2.1 XX.....	6
4.2.2 XX.....	6
第五章 XX.....	7
5.1 XX.....	7
5.1.1 XX.....	7
第六章 XX.....	8
6.1 XX.....	8
6.1.1 XX.....	8
第七章 XX.....	9
7.1 XX.....	9
7.1.1 XX.....	9
參考文獻.....	10
作者簡歷.....	13
附 錄.....	14

**已註解 [s21]:** 目錄由致謝開始、依次為摘要、Abstract、圖目錄、表目錄、內文(第一章至第X章)、參考文獻、作者簡歷、附錄  
 目錄標題為新細明體，粗體，22大小，置中對齊。其他為新細明體，14大小。

**已註解 [s22]:** 頁碼緊接着上一頁直至第一章前

## 圖目錄

圖 1 論文中圖的格式要求 .....	2
圖 2 流程圖 .....	5

**已註解 [s23]:** 圖目錄標題為新細明體，粗體，22 大小，置中對齊。其他為新細明體，14 大小。

**已註解 [s24]:** 頁碼緊接着上一頁直至第一章前

## 表目錄

**已註解 [s25]:**表目錄標題為新細明體，粗體，22 大小，置中對齊。其他為新細明體，14 大小。

表 1 簡單的多描述分配表.....4

**已註解 [s26]:**頁碼緊接着上一頁直至第一章前

# 第一章 緒 論

已註解 [s27]: 新細明體, 粗體, 22 大小, 置中對齊

## 1.1 XX

已註解 [s28]: 新細明體, 粗體, 18 大小

一般緒論中要把自己所做的工作放進去, 包括選題背景、必要性、提出問題等。

已註解 [s29]: 標題與段之間須隔一行, 同時在每段落的首行空兩個字格

緒論也要注意規範化。針對現狀, 有什麼問題, 本人想做什麼? 動機, 目標說清楚。注意分清哪些是別人做的工作, 哪些是自己做的工作。

已註解 [s30]: 學位論文要求用繁體字, 內文新細明體, 14 大小。段落格式為 1.5 行距, 不須隔行。

### 1.1.1 XX

已註解 [s31]: 新細明體, 粗體, 16 大小

每個圖都應有圖說明, 圖說明包含圖編號與圖題 (圖的名稱); 各種圖均要求統一編號, 圖題與圖編號空一字距, 居中排印在圖的下方, 圖與圖說明不能破頁。

座標圖縱橫標目的量和單位符號應齊全, 居中置於縱橫坐標外側, 橫坐標標目自左至右; 縱坐標標目自下而上, 右側縱坐標標目方式與左側相同。

照片應標染色方法和放大倍數, 必要時應附有表示目的物尺寸大小的標度。圖中的量、符號、單位以及縮略詞等必須與正文一致, 表亦然。圖一般隨正文, 先見文字後見圖。

已註解 [s32]: 第一章開始, 頁碼為 1、依次為 2、3 等直至最後一頁

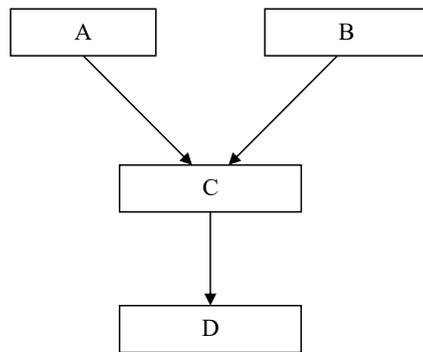


圖 1 論文中圖的格式要求

已註解 [s33]: 圖描述在圖的下方

## 第二章 XX

已註解 [s34]: 新細明體, 粗體, 22 大小, 置中對齊

### 2.1 XX

已註解 [s35]: 新細明體, 粗體, 18 大小

注釋可採用腳注或章節附注的方式，按照本學科國內外通行的範式，逐一注明本文需解釋之詞句或版權許可註記等，嚴禁抄襲剽竊。

已註解 [s36]: 新細明體, 14 大小

#### 2.1.1 XX

已註解 [s37]: 新細明體, 粗體, 16 大小

每個表都應有表標題，表說明包含表序號與表題，居中排印在表的上方；表序與表題之間空一字距；獨表表示也同樣要求；表與表標題不能破頁。<sup>1</sup>

表中不設“備註”欄，需要說明的事項可排印在表下方，表內用星號“\*”或圈碼“①、②”標注在相應內容的右上角。表中的參數應表明量和單位的符號，如表中所有參數的單位相同，可標注在表的右上方或表標題之後；各欄單位不同則應標注在各欄表頭內。表中不能用“同上”、“同左”一類詞代替具體數位；無某項目則空白；未發現用“...”；結果為零用“0”；同一欄的數位必須上下對齊。

表隨正文，先見文字後見表；需要轉頁的表，應在續表的右上角或左上角注明“續表×”，並應重複排印表頭。

圖表與上下文之間各空一行。

於是我們得到表格 1 中的兩個描述。

<sup>1</sup> 資料解釋xxxxx

表格 1 簡單的多描述分配表

描述 1	$\zeta R$	$(1-\zeta)R$
描述 2	$\zeta R$ (須重複)	$(1-\zeta)R$

已註解 [s38]: 表描述在表的上方

## 第三章 XX

已註解 [s39]: 新細明體, 粗體, 22 大小, 置中對齊

### 3.1 XX

已註解 [s40]: 新細明體, 粗體, 18 大小

正文中要用縮寫的, 第一次出現時必須用全稱, 題目中不宜出現縮寫。

已註解 [s41]: 新細明體, 14 大小

#### 3.1.1 XX

已註解 [s42]: 新細明體, 粗體, 16 大小

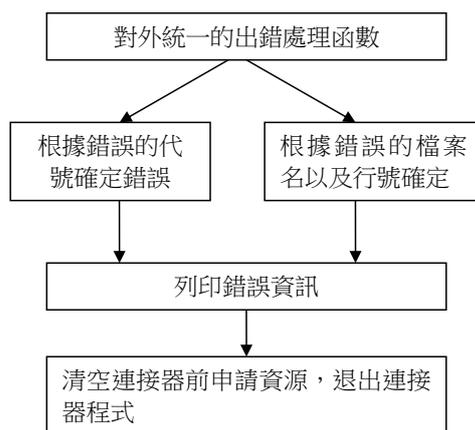


圖 2 流程圖

## 第四章 XX

已註解 [s43]: 新細明體, 粗體, 22 大小, 置中對齊

### 4.1 XX

已註解 [s44]: 新細明體, 粗體, 18 大小

#### 4.1.1 XX

已註解 [s45]: 新細明體, 粗體, 16 大小

#### 4.1.2 XX

### 4.2 XX

#### 4.2.1 XX

#### 4.2.2 XX

## 第五章 XX

已註解 [s46]: 新細明體, 粗體, 22 大小, 置中對齊

### 5.1 XX

已註解 [s47]: 新細明體, 粗體, 18 大小

#### 5.1.1 XX

已註解 [s48]: 新細明體, 粗體, 16 大小

## 第六章 XX

已註解 [s49]: 新細明體, 粗體, 22 大小, 置中對齊

### 6.1 XX

已註解 [s50]: 新細明體, 粗體, 18 大小

#### 6.1.1 XX

已註解 [s51]: 新細明體, 粗體, 16 大小

## 第七章 XX

已註解 [s52]: 新細明體, 粗體, 22 大小, 置中對齊

### 7.1 XX

已註解 [s53]: 新細明體, 粗體, 18 大小

#### 7.1.1 XX

已註解 [s54]: 新細明體, 粗體, 16 大小

## 參考文獻

已註解 [s55]: 新細明體, 粗體, 22 大小, 置中對齊

參考文獻格式請遵循最新版 APA 格式指南及學術出版準則：

<https://apastyle.apa.org/about-apa-style>

對於參考文獻，應注意以下幾點：

- 參考文獻下面僅列標準的參考文獻

不要出現和參考文獻無關的中文字樣，也不要人為地為參考文獻分類，如“中文文獻”、“英文文獻”、“期刊”、“專著”、“圖書”等

- 中文參考文獻不能出現全形的逗號和句號“，”和“。”
- 原則上英文在前，中文在後。英文按作者姓氏字母排序，中文按照作者姓氏筆畫或拼音排序均可
- 建議使用 Endnote 生成參考文獻
- 不要在文獻前添加序號

請參考以下示例：

## 參考文獻

Akkaya, B., Panait, M., Apostu, S. A., & Kaya, Y. (2022). Agile Leadership and Perceived Career Success: The Mediating Role of Job Embeddedness. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(8).

Bodolica, V., Spraggon, M., & Badi, H. (2021). Extracurricular activities and social entrepreneurial leadership of graduating youth in universities

已註解 [s56]: Times New Roman, 14 字體, 左右對齊, 按作者姓氏字母排序

from the Middle East. *International Journal of Management Education*, 19(2).

Dean, H., & Ford, J. (2017). Discourses of entrepreneurial leadership: Exposing myths and exploring new approaches. *International Small Business Journal-Researching Entrepreneurship*, 35(2), 178-196.

Khorakian, A., Baregheh, A., Eslami, G., Yazdani, N., Maharati, Y., & Jahangir, M. (2021). Creativity and paternalistic leadership in a developing country's restaurants: The role of job embeddedness and career stage. *International Journal of Tourism Research*, 23(4), 677-689.

Liu, H. M., & Long, J. C. (2021). The Influence Mechanism of Supervisor Developmental Feedback on the Enactment of Employees' Creative Ideas: A Moderated Chain Mediation Model Based on Psychological Empowerment. *Frontiers in Psychology*, 12.

Nazir, S., Shafi, A., Asadullah, M. A., Qun, W., & Khadim, S. How does ethical leadership boost follower's creativity? Examining mediation and moderation mechanisms. *European Journal of Innovation Management*.

Rahimnia, F., Nosrati, S., & Eslami, G. (2022). Antecedents and outcomes of job embeddedness among nurses. *Journal of Social Psychology*, 162(4), 455-470.

Su, F. G., & Zhang, J. (2020). Proactive personality and innovative behavior: A moderated mediation model. *Social Behavior and Personality*, 48(3).

Xia, Z. C., Yu, H., & Yang, F. (2022). Benevolent Leadership and Team Creative Performance: Creative Self-Efficacy and Openness to Experience. *Frontiers in Psychology*, 12.

Zhang, Y. W., Wu, J. J., & Fan, Y. W. (2022). The Effect of Perceived Organizational Support toward the Environment on Team Green Innovative Behavior: Evidence from Chinese Green Factories. *Emerging*

*Markets Finance and Trade*, 58(8), 2326-2341.

王玉峰, 趙雯越, & 王樹進. (2022). 差序氛圍感知對員工創新績效的影響研究——個體學習和隱性知識共用的作用. *科技管理研究*, 42(05), 121-128.

史慧. (2015). *高校創新人才培養模式研究*. (博士). 天津大學.

任迎偉, 張露, & 毛竹. (2021). 工作不安全感與員工創新行為: 抑制還是促進. *財經科學*(08), 93-105.

宋孜宇, & 高中華. (2020). “張弛有度”方創新有力——教練型領導與員工創新行為關係的雙調節模型. *經濟與管理研究*, 41(04), 132-144.

李淵, 曲世友, & 徐峰. (2019). 變革型領導力與員工創新行為模式: 基於促進定向的仲介作用. *中國軟科學*(07), 125-133.

馬璐, 謝鵬, & 韋依依. (2020). 下屬默契對員工主動擔責行為的影響研究——目標清晰度仲介效應與組織支援感調節效應. *中國軟科學*(02), 129-137.

陳曉萍, 徐淑英, & 樊景立. (2012). *組織與管理研究的實證方法*. 北京: 北京大學出版社.

聞曙明. (2006). *隱性知識顯性化問題研究*. 吉林人民出版社.

劉健. (2022). 吸收能力視角下隱性知識共用與產業集聚的互動關係——以物流業為例. *商業經濟研究*(10), 105-108.

已註解 [s57]: 新細明體, 14字體, 左右對齊, 按作者姓氏筆劃排序, 繁體字

## 作者簡歷

已註解 [s58]: 新細明體,粗體,22 大小,置中對齊

### 教育經歷：

xxxxxxxxxx

xxxxxxxxxx

### 工作經歷：

xxxxxxxxxx

xxxxxxxxxx

### 攻讀學位期間發表的論文和完成的工作：

xxxxxxxxxx

xxxxxxxxxx

已註解 [s59]: 內文為新細明體,14 大小

## 附 錄

已註解 [s60]: 新細明體,粗體,22 大小,置中對齊

XXXX

已註解 [s61]: 內文為新細明體,14 大小  
附上問卷/訪談內容等